



125 319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9
Тел./факс: +7(495)152-73-41, e-mail: director@firo.ru

“22” мая 2009 г. № 401/09 на № _____ от “___” _____ 200__ г.

Департамент
государственной
политики в образовании
Министерства образования и
науки Российской Федерации

О направлении проектов
Федеральных государственных
образовательных стандартов

В соответствии с поручением Управления учреждений образования и реализации национального проекта «Образование» Федерального агентства по образованию (письмо № 928/12–5 от 20.05.2009 г.) ФГУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России направляет проекты Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального и среднего профессионального образования, разработанные в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2008 г.

Приложение: перечень проектов ФГОС на 6 л.

Первый заместитель
директора

А.Н. Лейбович

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от « » 200 г. №

Регистрационный номер

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

160504 Лётная эксплуатация летательных аппаратов

Москва 2008

Вход. № Пр-ФГЭС-128
«26» 05 2009 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___»_____200__ г. №___</p>
<p>Регистрационный номер</p>

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности
160504 Лётная эксплуатация летательных аппаратов

Москва 2008

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Специальность **160504 Лётная эксплуатация летательных аппаратов** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2007 г. № 370 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования разработан в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с участием:

ФГУ «Федеральный институт развития образования»;

Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области;

Центра изучения проблем профессионального образования;

Авиакомпании «Рязаньавиатранс»;

ЗАО Авиакомпания «Авиалинии - 400».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции, действующей на момент утверждения образовательного стандарта.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Область применения	4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	5
3. Характеристика подготовки по специальности	7
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	8
6. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	10
7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	27
7.1. Общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ	27
7.2. Требования к организации учебной и производственной практик	30
7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	31
7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса	31
7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса	32
7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	32
8. Требования к оцениванию качества освоения основных профессиональных образовательных программ по специальности среднего профессионального образования	34
9. Список представителей образовательного сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке и экспертизе ФГОС СПО	36
10. Приложение.	38

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **160504 Лётная эксплуатация летательных аппаратов** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

1.2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным государственным органом исполнительной власти.

1.3. Основными пользователями настоящего ФГОС СПО являются:

1.3.1. Педагогические коллективы образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основной профессиональной образовательной программы по данной специальности с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, достижений науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.3.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности среднего профессионального образования.

1.3.3. Руководители образовательных учреждений и их заместители, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3.4. Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников.

1.3.5. Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3.6. Организации, осуществляющие разработку примерных основных профессиональных образовательных программ.

1.3.7. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования.

1.3.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии образовательному учреждению на право ведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию и контроль в сфере среднего профессионального образования.

1.3.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль и надзор за соблюдением законодательства в области среднего профессионального образования.

1.3.10. Абитуриенты и их родители, принимающие решение о выборе специальности и образовательного учреждения, осуществляющего подготовку по специальности.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также с международными документами в сфере профессионального образования.

Виды программ среднего профессионального образования:

программа среднего профессионального образования базовой подготовки направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена;

программа среднего профессионального образования углубленной подготовки направлена на приобретение углубленных общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации усложненных видов профессиональной деятельности в соответствии с более высокой квалификацией специалиста среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Основной вид профессиональной деятельности – профессиональная функция, которая обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач общих для многих видов деятельности

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при, решении задач профессиональной деятельности

Учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, выделенная по определенным основаниям..

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Междисциплинарный курс – часть программы профессионального модуля, ориентированная на формирование системы знаний, умений и практического опыта, необходимых для освоения профессионального модуля. Может содержать разделы различных учебных дисциплин.

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования:
на базе среднего (полного) общего образования	51 – ПИЛОТ	2 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лётная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на воздушном транспорте.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: летательные аппараты и их функциональные системы, двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы, документация, процессы управления при лётной эксплуатации летательных аппаратов.

4.3. Основные виды профессиональной деятельности

4.3.1. Основные виды профессиональной деятельности (ОПОП СПО базовой подготовки):

1. Лётная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их

функциональных систем на уровне пилота – любителя.

2. Лётная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота – коммерческой авиации.

3. Лётная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне практических полётов.

4. Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по специальности среднего профессионального образования 160504 Лётная эксплуатация летательных аппаратов

5.1 Требования к результатам освоения ОПОП СПО базовой подготовки

Выпускник, освоивший ОПОП СПО базовой подготовки, *должен* – обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать физкультурно-спортивную деятельность для сохранения и укрепления здоровья.

– обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Лётная эксплуатация однодвигательного воздушного судна и его функциональных систем (на уровне пилота - любителя)

ПК 1.1. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем на этапе лётной эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность и экономическую эффективность полётов.

ПК 1.4. Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению.

2. Лётная эксплуатация воздушного судна, двигателя и функциональных систем на уровне пилота – коммерческой авиации.

ПК 2.1. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем на этапе лётной эксплуатации

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях

ПК 2.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.

ПК 2.4. Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению

3. Лётная эксплуатация многодвигательного воздушного судна и его функциональных систем на уровне практических полётов

ПК 3.1. Сохранять летную годность воздушного судна и двигателей, их функциональных систем на этапе лётной эксплуатации.

ПК 3.2. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна и двигателей, их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации.

ПК 3.3. Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна и двигателей, их функциональных систем в особых ситуациях.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.

ПК 3.5. Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателей и их функциональных систем к использованию по назначению.

4. Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения

ПК 4.1. Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения.

ПК 4.2. Выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций.

ПК 4.3. Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством лётной работы.

ПК 4.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности лётной эксплуатации.

ПК 4.5. Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), разделов МДК	Код формируемой компетенции
	Обязательная часть циклов ОПОП:	2949	1966		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	432		
ОГСЭ.01	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными философскими понятиями, ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия и познания, проблемах ценностей, свободы и смысла жизни, как теоретико-мировоззренческой основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - самостоятельно выбирать, формулировать, анализировать и аргументировать свою собственную философско-мировоззренческую позицию, отстаивая свои убеждения в профессиональной деятельности, в процессе принятия решений и ведения дискуссий . 		48	Основы философии	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10

ОГСЭ.02	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысленно воспринимать информацию о важнейших государственных, региональных, мировых событиях; - анализировать развитие основных отечественных и общемировых экономических и политических процессов; - выявлять причины и закономерности локальных войн и конфликтов; - понимать значение духовных, нравственных ценностей для развития общества; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира к 80-м гг. XX века. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 		48	История	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10</p>
ОГСЭ.03	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры; - переводить (со словарем) профессионально-ориентированные тексты; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 		168	Иностранный язык	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10</p>

ОГСЭ.04	знать: - лексические основы делового языка по специальности; - часто употребляемые фразеологические обороты и термины профессиональной письменной и устной речи в рамках специальности				
	уметь: - применять основные методы физического и спортивного самосовершенствования; - использовать методы профессионально-прикладной физической подготовки в целях сохранения здоровья. знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры.		168	Физическая культура	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	150	100		
ЕН.01	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; знать: - роль и место математики в современном мире; - основные понятия и методы элементарной математики, математического анализа, теории вероятности и математической статистики			Математика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
ЕН.02	уметь: - использовать изученные прикладные программные средства в профессиональной деятельности; знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных			Информатика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6

	систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.				ОК 9
П. 00	Профессиональный цикл	2151	1434		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	504	336		
ОП.01	уметь: - анализировать системы сил, действующих на самолёт в различных полётных ситуациях; - определять кинематические параметры, характеризующие движение самолёта; - выполнять основные расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин знать: - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - виды деформаций, характерные для авиационных конструкций и основные методы расчёта их деталей на прочность, жёсткость и устойчивость; - конструктивные особенности деталей и механизмов, используемых в авиаконструкциях			Техническая механика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.4
ОП.02	уметь: - рассчитывать параметры различных электрических цепей знать: - теоретические основы электротехники, методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей			Электротехника и электроника	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.3

ОП.03				ПК 3.4
	уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, использовать экибиозащитную технику знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации)		Охрана труда	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.4
ОП.04	уметь: - осуществлять аэродромный контроль качества горюче-смазочных материалов в процессе эксплуатации авиатехники знать: - основные свойства материалов, применяемых в авиационной промышленности, свойства и условия применения горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при эксплуатации воздушных судов		Материаловедение	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.4
ОП.05	уметь: - читать технические чертежи средней сложности, выполнять эскизы знать: - правила построения чертежей и схем, основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;		Инженерная графика	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3

ОП.06				ПК 2.3 ПК 3.4
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: - оценивать уровень потенциальных опасностей различного вида; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - основные принципы снижения вероятности реализации опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - основы военной службы	102	68	Безопасность жизнедеятельности ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.4
ПМ.00	Профессиональные модули	1647	1098	
ПМ.01	Лётная эксплуатация однодвигательного воздушного судна и его функциональных систем (на уровне пилота - любителя) В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - по планированию, подготовке и выполнению полётов на однодвигательном воздушном судне (ВС); - по подготовке к использованию в полёте приборного и электротехнического оборудования (бортовых комплексов); - в использовании и практическом применении взлетных и посадочных параметров; - в применении основ авиационной метеорологии, получении и			Междисциплинарный курс: воздушные суда, двигатели, функциональные системы, их лётная эксплуатация и обеспечение безопасности полётов ОК1 ОК 2 ОК3 ОК.4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК8 ОК9 ОК 10 ПК1.1 ПК1.2

<p>использования метеорологической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пользовании аэронавигационными картами; - в использовании аэронавигационной документации (AIP, NOTAM, авиационные коды и т.п.); - по локализации ситуаций, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять самолетом в пределах его эксплуатационных ограничений; - плавно и точно выполнять все маневры; - принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять контроль и наблюдение в полете; - применять знания в области аэронавигации; - выполнять расчеты массы и центровки ВС; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства пилота любителя (самолет); - правила полетов; - правила обслуживания воздушного судна; - принципы работы силовых установок, систем и приборного, электрорадиотехнического оборудования самолетов; - эксплуатационные ограничения самолетов и силовых установок; - соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; - влияние загрузки и центровки на летные характеристики и на поведение ВС в полёте; - порядок планирования полетов с учётом их видов и выполняемых задач; - соответствующие правила обслуживания воздушного движения; - порядок донесений о местоположении; - порядок и правила работы с высотомером; - правила выполнения полетов в районах с интенсивным 				<p>ПК1.3 ПК1.4 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5</p>
---	--	--	--	---

ПМ.02	<p>воздушным движением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь человеческого фактора с безопасностью полётов; - практические аспекты аэронавигации и методы счисления пути; - соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений; - основы аэродинамики и практическую аэродинамику эксплуатируемого воздушного судна; - правила ведения радио связи и фразеологии применительно к полетам по ПВП; - порядок действий при потере радиосвязи; - нормативно - правовую базу обеспечения авиационной безопасности 				
	<p>Лётная эксплуатация воздушного судна, двигателя и функциональных систем на уровне пилота – коммерческой авиации</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по планированию, подготовке и выполнению полётов на однодвигательном воздушном судне (ВС); - в подготовке к использованию в полёте приборного и электрорадиотехнического оборудования (бортовых комплексов) на уровне пилота коммерческой авиации; - в управлении самолетом в пределах его лётных ограничений; - в использовании и практическом применении взлетных, посадочных параметров, влияющих на лётные характеристики ВС; - в применении авиационных метеорологических сводок, карт и прогнозов погоды; - в использовании метеорологической информации при подготовке к полету и в процессе его выполнения; - в использовании аэронавигационных карт, курсовых систем и 			<p>Междисциплинарный курс: выполнение лётной работы и обеспечение безопасности полётов в коммерческой авиации в соответствии с требованиями воздушного законодательства</p>	<p>ОК1 ОК2 ОК.3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК 10 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4</p>

<p>навигационных средств;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять полёты в качестве командира воздушного судна (КВС) со степенью компетенции, соответствующей правам обладателя свидетельства пилота коммерческой авиации; - применять знания в области аэронавигации; - принимать правильные решения и квалифицированно осуществлять контроль и наблюдение в полете; - выполнять расчеты полётной массы и центровки ВС; - предотвращать акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (в пределах своей компетенции); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и положения, относящиеся к обладателю свидетельства пилота коммерческой авиации (самолет); - правила полетов; - соответствующую практику и правила обслуживания воздушного движения; - принципы эксплуатации и работы силовых установок, систем и приборного, электрорадиотехнического оборудования самолетов; - эксплуатационные ограничения соответствующих самолетов и силовых установок; - соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; - правила пользования и порядок проверки исправности оборудования и систем эксплуатируемых воздушных судов; - правила технического обслуживания планера, систем и силовых установок эксплуатируемых воздушных судов в соответствующих условиях; - влияние загрузки и центровки на летно-технические характеристики и характеристики управляемости самолета; - порядок предполетного планирования, особенности планирования маршрутных полетов по ПВП; 				
--	--	--	--	--

ПМ.03	<ul style="list-style-type: none"> - основы психофизиологии лётного труда, общей и социальной психологии; - особенности подготовки авиаперсонала в области человеческого фактора; - правила получения и использования метеорологической информации перед полетом и во время полета; - климатологию соответствующих районов с точки зрения ее влияния на авиацию; - условия возникновения и характеристики особых явлений погоды, влияющие на условия полета по маршруту, взлета и посадки; - порядок обхода зоны опасных метеоявлений; - принцип работы и характеристики соответствующих навигационных систем; - принцип работы бортового оборудования; - порядок выполнения полётов с использованием зональной навигации; - порядок использования аэронавигационной информации, такой, как AIP, NOTAM, авиационные коды и сокращения; - соответствующие меры предосторожности и порядок действия в аварийной обстановке; - правила перевозки грузов; - особенности и правила перевозки опасных грузов; - требования, предъявляемые к пассажирам по вопросам безопасности, включая меры предосторожности при посадке на самолет и высадке; - особенности аэродинамики и поведения воздушного судна при полёте на больших скоростях; - правила ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по ПВП; - порядок действий при потере радиосвязи 				
	<p>Лётная эксплуатация многодвигательного воздушного судна и его функциональных систем на уровне практических полётов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся</p>			Междисциплинарный курс: управление многодвигательным	ОК 1 ОК.2 ОК.3

<p>должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в управлении самолетом в пределах его лётных ограничений; - по выполнению полётов по приборам и обеспечению безопасности полётов; - в управлении самолётом при попадании в необычное угловое пространственное положение; - в распознавании и оценке, складывающейся ситуации в полёте; - в использовании бортовых и наземных средств воздушной навигации; - в выполнении навигационных расчётов; - в эксплуатации силовой установки многодвигательного воздушного судна; - в управлении движением воздушного судна и эксплуатации его функциональных систем; - в выборе и контроле траектории полёта ВС; - по анализу устойчивости и управляемости воздушного судна на различных режимах полёта; - по анализу метеорологической информации, используемой в полёте <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить контроль готовности воздушного судна к полёту; - производить предполётную проверку, контролировать работу приборного, электрорадиотехнического оборудования в полёте; - определять неисправности агрегатов и систем в процессе эксплуатации авиатехники и принимать правильные и своевременные решения при возникновении отказов; - грамотно эксплуатировать силовую установку воздушного судна на земле и в полёте; - принимать своевременные и грамотные решения с учётом обстановки, сложившейся на борту воздушного судна ; - выполнять расчёты массы и центровки воздушного судна; - анализировать устойчивость и управляемость воздушного судна 			<p>воздушным судном и его функциональными системами на уровне, обеспечивающем безопасность, регулярность и экономическую эффективность полётов</p>	<p>ОК 4 ОК.5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК.9 ОК 10</p> <p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
--	--	--	--	--

ПМ.04	<p>на различных режимах полёта; знать: - правила и положения, касающиеся полета по приборам (ППП); - порядок эксплуатации бортового электрорадиотехнического оборудования и приборов, необходимых для управления и навигации ВС при полете по ППП; - порядок действий экипажа при возникновении особых случаев в полёте; - требования воздушного законодательства по вопросам организации, подготовки и выполнению полётов по ППП; - порядок оперативного планирование полета; - возможности человека применительно к пилотированию в условиях приборного полёта; - методы выявления уровней совместимости при формировании лётных экипажей; - особенности метеообеспечения на международных воздушных трассах (МВТ); - информацию SIGMET и AIRMET; - порядок метеорологического обеспечения экипажей ВС; - особенности метеорологических условий полетов на международных воздушных трассах; - причины, методы распознавания и влияние обледенения на работу двигателей и аэродинамические характеристики планера; - порядок обхода зон с опасными для полёта метеоусловиями; - практическую аэронавигацию с использованием радионавигационных средств; - правила и фразеологию ведения радиосвязи, применяемые при полетах воздушных судов по ППП; - порядок действий экипажа при потере радиосвязи</p>				
	<p>Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения гражданской авиации В результате изучения профессионального модуля обучающийся</p>			<p>Междисциплинарный курс: организация лётной работы,</p>	<p>ОК1 ОК2 ОК3</p>

<p>должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации, планированию и руководству деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения; - по выбору оптимальных решений при планировании действий экипажа ВС в условиях возникновения особых ситуаций; - по осуществлению контроля за организацией планирования, выполнением полетов и качеством летной работы; - в оценке экономической эффективности летной работы; - по обеспечению техники безопасности и охраны труда на рабочих местах; - по проведению разбора полета (полетов) в экипаже и в структурном подразделении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами, регламентирующими лётную работу; - оформлять полётную документацию; - проводить разбор полета (полетов) в экипаже и структурном подразделении; - проводить предполетную и предварительную подготовку в экипаже; - проводить контроль готовности и учет предварительной подготовки; - организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа, структурного подразделения; - осуществлять контроль за организацией, планированием, выполнением полетов и качеством летной работы; - проводить в полете, при необходимости, досмотр ручной клади и багажа пассажиров, а в надлежащих случаях - личный досмотр пассажиров в порядке, установленном национальным законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования воздушного законодательства и нормативных 			<p>мероприятия по обеспечению экономической эффективности полётов (производственной деятельности)</p>	<p>ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10</p> <p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</p>
---	--	--	---	---

	<p>правовых документов Российской Федерации в области авиации, организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения документов, регламентирующих лётную работу и её организацию; - порядок проведения разборов полета (полетов) в экипаже, в структурном подразделении; - порядок проведения предполетной и предварительной подготовки в экипаже; - порядок осуществления контроля готовности и учета предварительной подготовки; - правила использования воздушного пространства и правила полётов в воздушном пространстве Российской Федерации; - требования, предъявляемые к воздушным судам, аэродромам и аэропортам; - нормы, правила и процедуры обеспечения авиационной безопасности - организацию управления воздушным движением в гражданской авиации; - принципы и методы управления лётной работой (УЛР); - методы и приёмы управления психологическим климатом в лётном экипаже; - основы планирования лётной работы в подразделениях эксплуатанта ГА; - основные требования нормативных и методических документов в области УЛР; - правила и процедуры организации воздушных перевозок и авиационных работ; - функции и порядок взаимодействия служб и подразделений аэропорта 				
	Вариативная часть циклов ОПОП	1263	842		

УП.00	Всего часов обучения по циклам ОПОП	4212	2808		
	Учебная практика	35/1260			ОК1 - 10 ПК1.1 -1.4 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				ОК1 –10 ПК2.1 -2.4 ПК 3.1 -3.5
ПДП. 00	Производственная практика (преддипломная)	5 (нед.)			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5(нед.)			
ГИА. 00	Государственная (итоговая) аттестация	6 (нед.)			
ГИА. 01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5 (нед.)			
ГИА. 02	Защита выпускной квалификационной работы	1 (нед.)			

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 3

Обучение по учебным циклам	78 нед.
Учебная практика	35 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	5 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	18 нед.
Итого	147 нед

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ

7.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО базовой подготовки и (или) ОПОП СПО углубленной подготовки на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности с учетом потребностей регионального рынка труда и примерных ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего (одну или несколько) согласно Приложению 1;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим Федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.;

должно предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.1.2. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами правами и обязанностями обучающиеся имеют

следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

7.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.1.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

7.1.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

7.1.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В образовательных учреждениях, реализующих ОПОП среднего профессионального образования, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

7.1.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.1.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа

самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.).

7.1.10. Образовательное учреждение имеет право для групп (подгрупп) девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенную на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

7.1.11. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- | | |
|--|---------|
| – теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| – промежуточная аттестация | 2 нед. |
| – каникулярное время | 11 нед. |

7.1.12. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.) определяются образовательным учреждением.

7.1.13. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

7.2. Требования к организации учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных журналов.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам_ [http: //ya.ru,](http://ya.ru) [http: //rambler.ru,](http://rambler.ru) [http: //google.ru,](http://google.ru) [http: //www.mail.ru,](http://www.mail.ru) [http: //wikipedia.com,](http://wikipedia.com) [http: //garant.ru,](http://garant.ru) [http: //consultant.ru.](http://consultant.ru)

7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться не ниже установленных нормативов, в том числе подушевых.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников образовательного учреждения не должен быть меньше 30%.

7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включая использование оборудования на основе заключения договоров с предприятиями, ресурсными центрами и т.д.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях (предприятиях) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
по специальности 160504 «Лётная эксплуатация летательных
аппаратов»**

Кабинеты:

1. Социально – экономических дисциплин;
2. Иностранного языка;
3. Математики;
4. Информатики;
5. Инженерной графики;
6. Электротехники и электроники;
7. Авиационной метеорологии;
8. Воздушной навигации;
9. Экономики и менеджмента;
10. Безопасности жизнедеятельности;
11. Безопасности полетов;
12. Аэродинамики;
13. Конструкции летательных аппаратов;
14. Конструкции двигателей;
15. Приборного и электрорадиотехнического оборудования воздушных судов;
16. Охраны труда;
17. Методический;
18. Подготовки к итоговой государственной аттестации.

Лаборатории:

1. Аэродинамики;
2. Электротехники;
3. Технических средств обучения;
4. Приборного и электрорадиотехнического оборудования;

5. Вычислительной техники.

Студии:

1. Телестудия.

Учебные аэродромы, посадочные площадки.

Тренажерный центр.

Штурманские классы

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал;

2. Открытый стадион широкого профиля.

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

2. Актный зал.

**8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

8.1. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

8.6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И ЭКСПЕРТИЗЕ ФГОС СПО:

Разработчики:

ФИО	Должность	Учреждения, организации
-----	-----------	-------------------------

Батрова О.Ф.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н.	ФГУ Федеральный институт развития образования
Блинов В.И.	руководитель ЦПО ФГУ ФИРО, д.п.н., профессор	
Дудырев Ф.Ф.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.ист.н.	
Есенина Е.Ю.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н.	
Жилина О.Ю.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н.	
Зачесова Е.В.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО	
Куртеева Л.Н.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО	
Липский Б.И.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, д.философ.наук, профессор	
Менькова С.В.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, д.п.н.	
Микрюков В.Ю.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н	
Пермяков О.Е.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.техн.н.	
Пешков А.И.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.философ.наук, доцент	
Рыжов А.Н.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н.	
Сергеев И.С.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н.	
Факторович А.А.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н.	
Щедров А.А.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО	

Эксперты:

ФИО	Должность	Организация, учреждение
Богуславский М.В.	главный научный сотрудник, д.п.н., профессор, член- корреспондент РАО	Институт теории и истории педагогике РАО

Проект ФГОС СПО согласован:

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель организации - разработчика ФГОС СПО

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение

Рег.№
«_____» _____ 200 г.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
160504 "Летная эксплуатация летательных аппаратов"

(Код и наименование специальности)

основная профессиональная образовательная программа среднего
 профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51 пилот

(Код и наименование квалификации)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП		2949	1966	1114	40	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	346		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1,2
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	162		1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура			168	168		1,2,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		150	100	60		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1,2
П.00	Профессиональный цикл		2151	1434	504	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		504	336	146		
ОП.01	Техническая механика						1
ОП.02	Электротехника и электроника						1
ОП.03	Охрана труда						2
ОП.04	Материаловедение						1
ОП.05	Инженерная графика						1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22		2,3

	Профессиональные модули		1647	1098	358		
ПМ.01	Лётная эксплуатация одномоторного воздушного судна и его функциональных систем (на уровне пилота - любителя)						1
МДК.01. 01	Воздушные суда, двигатели, функциональные системы, их лётная эксплуатация и обеспечение безопасности полётов						1
ПМ.02	Лётная эксплуатация воздушного судна, дви – гателя и функциональных систем на уровне пилота – коммерческой авиации						1,2
МДК.02. 01	Выполнение лётной работы и обеспечение безопасности полётов в коммерческой авиации в соответствии с требованиями воздушного законодательства						1,2
ПМ.03	Лётная эксплуатация многодвигательного воздушного судна и его функциональных систем на уровне практических полётов и по правилам полётов по приборам (ППП)						2,3
МДК.03. 01	Управление многодвигательным воздушным судном и его функциональными системами на уровне, обеспечивающем безопасность, регулярность и экономическую эффективность полётов						2,3
ПМ.04	Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения гражданской авиации						2,3

МДК.04.01	Организация лётной работы, мероприятия по обеспечению экономической эффективности полётов (производственной деятельности)						2,3
	Вариативная часть циклов ОПОП		1263	842	204	40	
	Итого по циклам	78	4212	2808			
УП.00.	Учебная практика	35		1260			
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	5					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1					
ВК.00	Время каникулярное	18					
Итого		147					